**Цель:**

* Закрепить знания дошкольников о космосе, создать радостную, бодрую атмосферу.

**Задачи:**

* Систематизировать знание детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике;
* Развивать внимание, наблюдательность, развивать творческую фантазию и воображение у детей;
* Развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу;
* Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу;
* Воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки.

**Оборудование:** дуга, кольца, кегли, мячи, обручи.

**Ход развлечения:**

*Под музыку дети входя  в зал, строятся в шеренгу.*

**Инструктор:** 12 апреля 1961 года наш космонавт, Юрий Алексеевич Гагарин, совершил первый в мире космический полет. Корабль, на котором он облетел вокруг земли, назывался «Восток». С тех пор 12 апреля считается днем рождения космонавтики. Быть космонавтом – это не только почетно, но и очень трудно.

Космонавты должны быть сильными, здоровыми, умными, решительными, настойчивыми, умелыми и дружными, помогать и поддерживать друг друга.

Внимание! Внимание!

Школу юных космонавтов

Собираются открыть.

Вы хотели бы, ребята,

В эту школу поступить? Да!

А придет пора лететь

Вы не будете реветь? Нет!

Предлагаю вам отправиться на космодром и пройти  школу юных космонавтов.

Но сначала нам нужно выполнить разминку.

**Космическая разминка.**

**Инструктор:**Чтобы пройти  школу юных космонавтов надо будет выполнить все задания. Вы готовы?

**1 задание «Построй ракету»**

*Дети по очереди бегут к финишу и выстраивают ракет из спортивного инвентаря.*

**2 задание «Полет в космос»**

*По сигналу ребенок пролезает под дугой, прыгает по кольцам, оббегает ориентир и возвращается в команду по- прямой.*

**Инструктор:**Космонавты должны быть ловкими, потому что в космосе, невесомость, все предметы становятся легкими, как воздушный шарик.

**3 задание «Невесомость»**

*Сидя на полу, друг за другом, скрестив ноги, дети передают мяч над головой, последний с мячом в руках встает и бежит до ориентира, обегает его, возвращается и садится первым. Выполняют все дети.*

**Инструктор:**В космосе тоже существует мусор - космический.

**4 задание «Убери космический мусор»**

*По полу разбросан «космический мусор» (резиновые мячики) На противоположной стороне- обручи. Ребенок стопами захватывает мячик и прыжками переносит его в обруч, без помощи рук. Возвращается в команду, передает эстафету следующему игроку.*

**5 задание «Космические загадки»**

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется**…*(Земля)***

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам**…*(Луна)***

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в **...*(Телескоп)***

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит**.(*Космонавт)***

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт***...(Гагарин)***

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный***…(Спутник)***

**Инструктор:**

Молодцы, ребята! Сегодня все старались! Отлично занимались! И твердо верю: Если захотите, Все вы, без сомненья в космос полетите. Центр подготовки космонавтов вами очень доволен и считает, что все ребята справились с заданиями, и успешно закончили «Школу космонавтов»