

Отчет о проделанной работе педагога – психолога Шибук Н.А. за 2022-2023 учебный год.

Работа педагога-психолога в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом и рабочей программой педагога-психолога.

В 2022-2023 учебном году была поставлена следующая цель:

- обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:

- ✓ Содействовать обеспечению благоприятной адаптации воспитанников в ДОУ;
- ✓ Оказывать своевременную психологическую, консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям, педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе;
- ✓ Способствовать построению оптимального взаимодействия с родителями дошкольников и педагогами для решения образовательных и воспитательных задач (профилактика и просвещение);
- ✓ Поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом выполнялись следующие виды работ по направлениям:

- психодиагностическая работа.
- развивающая и коррекционная работа.
- консультативная деятельность.
- просветительская и профилактическая деятельность.
- организационно-методическая деятельность.

В работе для решения поставленных задач применялись следующие формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- консультации

Педагог-психолог работает на 0,5 ставки, однако работа велась во всех 4-х возрастных группах: группе раннего возраста (адаптация), 2 младшая, разновозрастная группа и подготовительная к школе группа.

Работа в адаптационный период

Цель: Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений.

Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

В течение учебного года в группе раннего возраста пополнялась новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели 80% легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 20%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

При поступлении вновь пришедших воспитанников проводилась работа с родителями: индивидуальные памятки, консультации по организации режима дня.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Психодиагностическая работа.

В начале и в конце 2022 - 2023 учебного года было проведено диагностическое обследование детей в подготовительной группе, детей разновозрастной группы и воспитанников 2 младшей группы.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- диагностика познавательного развития (внимание, мышление, память, восприятие, общение, речь).
- применялась экспресс - диагностика уровня психического развития: познавательная и речевая сферы.

Цель: оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста по методике Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду». По результатам индивидуальной диагностики была составлена сводная таблица по каждой группе.

По итогам индивидуальной диагностики были получены следующие результаты:

Таблица оценки результатов в баллах:

Оценка результата	Подготовительная гр.-15 чел	Разновоз. 5-6 лет-9 чел	Разновоз. 4-5 лет-11 чел	2 младшая 12 чел.
Высокий уровень	20-24	16-20	14-18	8-12
Средний уровень	12-19	10-15	9-13	5-7
Низкий уровень	0-11	0-9	0-8	0-4
*** Каждое задание оценивается в баллах. Если ребенок справился с заданием -2 балла/ Если реб.справился частично с зад.-1балл/ Если ребенок не справляется с заданием-0баллов				

		Подготовительная группа		Разновозрастная группа (5-6 лет)		Разновозрастная группа (4-5 лет)		2 младшая группа	
Количество детей прошедших диагностику		15		9		11		12	
Количество субтестов-заданий		13		11		9		6	
Оценка результата		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
	Высок.уровень	7чел	11 чел	5	7	10	10	12	12
	Сред.уровень	7 чел	4 чел	4	2	1	1	0	0
	Низк.уровень	1 чел	0	0	0	0	0	0	0
Средний бал									
Нач.уч.года		17.73		15.55		15.45		10.3	
Конец уч.года		19.73		17.11		16		11.25	
Динамика		+ 2		+1.56		+0.55		+0.95	

Экспресс-диагностика помогает оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

Занятия по экспресс-диагностике в подготовительной, разновозрастных группах и во 2 младшей проводились индивидуально с каждым ребенком. Остальные занятия проводились подгруппами по 4-6 чел.

Работа во 2 младшей группе была направлена на развитие мелкой моторики, памяти и внимания. С воспитанниками проводились пальчиковые игры. Занятия проводились подгруппами 5-8 чел.. Экспресс-диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком.

К концу года, исходя из результатов анализа готовности, из 15 воспитанников подготовительной группы: 11 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют высокий уровень готовности, 4 ребенка получили средний уровень. Детей с низким уровнем готовности нет. Эти дети усвоили программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Консультативная деятельность.

В начале учебного года была проведена работа с родителями. Для родителей подготовительной группы была разработана и утверждена анкета «Готов ли Ваш ребенок к школе».

В разновозрастной группе работа с родителями проводилась так же через анкету «Знаете ли вы своего ребенка»

По результатам индивидуальной диагностики проводились консультации и были даны рекомендации родителям.

Организационно-методическая деятельность.

Педагог-психолог Шибук Наталья Анатольевна в своей работе для индивидуальной оценки критерия «Личный вклад и повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания» за 2022-2023 учебный год для повышения квалификации и самообразования систематически посещала городские и районные семинары для педагогов психологов дошкольных образовательных учреждений, а так же принимала участие в качестве слушателя и участника мастер-классов городского фестиваля для педагогов-психологов ДООУ секция «Психология».

Были посещены следующие семинары : (приказы, программы , даты и место проведения прилагаются):

№	Дата проведения	Уровень семинара	Место проведения, название
1	23.09.22	городской	Д/сад - №131 (Кир.р-н ул.Высокая д.17)
2	25.11.22	городской	«ЦРР-Д\с №113» (Зав. р-н ул.Химическая д.7\2)
3	09.12.22	районный	«ЦРР-Д\с №44» (Зав. р-н ул.Кавказкая)

4	17.02.23	Городской	Д\сад - №121 (Октяб.р-н ул.Вяземская д.29)
5	03.03.23	районный	«ЦРР-Д\с №113» (Зав. р-н ул.Химическая д.7\2)
6	10.03.23	Городской фестиваль	«СОШ №95 с УИП» (Октяб.р-н.2-Садовая д23)
7	05.05.23	Районный семинар	МАДОУ «Детский сад с.Михайловка»
8	19.05.23	Городской семинар	Д\сад - №20 (Октяб.р-н ул. Некрасова д.28\32)

Цель : повышение качества профессиональной деятельности, систематическое повышение квалификации и самообразование.

Профилактическая и просветительская работа.

В течение учебного года пополняла личную библиотеку психолого-педагогической литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием. Отчетную документацию вела согласно нормативно-правовым актам.

В течении учебного года проводилась профилактическая работа на тему профессионального выгорания и снятия нервного напряжения с воспитателями и сотрудниками детского сада. Было проведено анкетирование «В порядке ли ваши нервы?».

После посещения обучающих семинаров 30.03.23г был проведен мастер-класс среди воспитателей на тему: «Нетрадиционная техника рисования с элементами ароматерапии». А также показана логическая игра «Загадочные мешочки», которая развивает мелкую моторику, способствует развитию памяти и внимания.

В январе в подготовительной, и разновозрастной группах проводилось тематическое занятие «Вазы». Цель- рассмотреть вазы, сравнить формы, материал изготовления, применение в быту.

02.03.23г Проводилось открытое занятие в подготовительной к школе группе. Тема: « Приключения будущих первоклассников и путешествие по островам знаний». Цель - выявление знаний, умений, навыков воспитанников подготовительной к школе группы

В течение года принимала активное участие в общественно-хозяйственной жизни МАДОУ (участие в осенне-весенних субботниках, помощь воспитателям в проведении мероприятий).

Таким образом, как педагог-психолог, контролирую состояние психического здоровья участников педагогического процесса, стараюсь организовать активное сотрудничество с родителями и педагогами с целью объединения усилий в процессе воспитания дошкольников.

Педагог-психолог:

Шибук Наталья Анатольевна