**Аннотация к программе «Юный эколог»**

**под редакцией О.А. Воронкевич**

**«Юный эколог»** - парциальная программа, нацеленная на формирование основ экологической культуры дошкольников, соответствует ФГОС ДО. Автор программы, О.А. Воронкевич создала систему, способную помочь педагогам реализовать на практике новые подходы к экологическому воспитанию.

**Программа разработана** на основе теоретических и экспериментальных исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении десятков лет. Программа доработана и расширена. Каждый педагог самостоятельно строит работу с детьми по данному направлению, но при этом опирается на темы, предлагаемые О.А. Воронкевич:

* неживая природа - среда жизни человека, животных, растений (Вселенная, воздух и вода, почва и камни, времена года),
* многообразие растений, связь со средой обитания (растения на участке д/с и комнатные),
* многообразие животных, связь со средой обитания (домашние животные, обитатели уголка природы, птицы - перелётные и зимующие),
* рост и развитие животных и растений, связь со средой обитания,
* сообщество животных и растений (лес, водоёмы, луг как экосистема),
* человек и природа во взаимодействии (использование и охрана).

**Актуальность** экологического воспитания в наше время особенно обострилась, и поэтому появилась необходимость воспитывать осознанное отношение к природным явлениям и объектам уже с младшего дошкольного возраста.

В детских саду используются разные методы «погружения в природу», это могут быть: уголки природы в группах, зимний сад, экологический музей, комната или кабинет природы, мини-ферма, экологическая тропа, уголок нетронутой природы, экологическая тропа и др.

Ребята с удовольствием участвуют в занятиях, играх и прогулках, посвящённых миру природы.

Дошкольники учатся выполнять определённые трудовые действия для улучшения жизни животных и растений, основываясь на самостоятельном понимании ситуации или пользуясь объяснением взрослого. Степень экологической воспитанности позволяет ребёнку строить своё поведение безопасно и полезно для природы.

Процесс обучения «юных экологов» предполагает не только передачу знаний о мире вокруг нас, но и формирование внимательного отношения к природе. В ходе занятий дошкольники начинают осознавать себя частью природы и заботиться о ней всеми доступными способами. Ребята учатся любить и понимать, беречь и охранять.

Программа «Юный эколог» имеет:

* эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией
* она поможет воспитанникам систематизировать знания по окружающему миру, овладеть экологической культурой, природоохранной грамотностью, познать природу своего края.
* особенность программы заключается в том, что природа представлена в ней как ценность, а гуманное отношение к живому как эстетический принцип поведения человека. Освоение данных представлений обеспечивает понимание детьми необходимости экологически правильного отношения к животному миру.

**Цель**: Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания.

**Задачи:**

1.Образовательная: расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

2.Развивающая: развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.

3.  Воспитательная: формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.