

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Михайловка муниципального образования «Город Саратов»
(МАДОУ Детский сад с. Михайловка)»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад с. Михайловка»

(протокол № 3 от 28 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад с. Михайловка»

Е.И. Кузина

Приказ № 27 от 04 апреля 2024 г.



Входящий № 69 от 04.04.2024

по отделу образования Департамента

Гагаринского административного района

Муниципального образования

«Город Саратов»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Михайловка»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Михайловка»
Руководитель	Елена Ивановна Кузина
Адрес организации	410503; Саратовская область, Саратовский район, с. Михайловка, ул. Центральная, д. 9а
Телефон, факс	8(8452)99-90-15
Адрес электронной почты	mihdou100@mail.ru
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования "Город Саратов", Управление образования, Комитет по образованию МО "Город Саратов"
Дата создания	30 сентября 1969 г
Лицензия	Серия 64ЛО1 №0000462 от 19.03.2013г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Михайловка» (далее — Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 90 мест. Общая площадь здания 552,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 350 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад с. Михайловка», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад с. Михайловка» от 09.01.2023 приказ № 3/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется, так как таких детей в ДОУ нет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа (1,5 – 3 лет)	1	15
	Разновозрастная группа (3 – 5 лет)	1	12
	Средняя группа (5 – 6 лет)	1	16
	Подготовительная группа (6 - 7 лет)	1	9

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Итого		4	52

На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники демонстрируют познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей В ДОУ (51)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	82%
Неполная с матерью	9	18 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	30%
Два ребенка	20	39%
Три ребенка и более	16	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ – постоянный коллегиальный орган самоуправления МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: театр.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

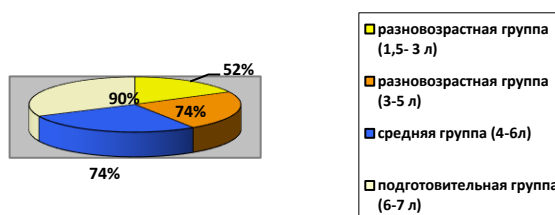
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Разновозрастная группа (1,5-3 лет)		Разновозрастная группа (3-4 лет)		Средняя группа (4-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКА	1,9	2,7	2,6	3,9	3,4	4,6	4,3	4,7

ТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»								
«ПОЗНАВАТЕ ЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	1,5	2,4	2,6	3,6	3,5	3,9	3,8	4,6
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	1,5	2,3	2,9	3,7	3,3	3,8	3,6	4,3
«ХУДОЖЕСТ ВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСК ОЕ РАЗВИТИЕ»	1,7	2,6	2,9	3,8	3,5	3,8	4,1	4,6
«ФИЗИЧЕСКО Е РАЗВИТИЕ»	1,8	2,8	2,7	3,7	3,6	3,8	3,6	4,5
Средний показатель	1,7	2,6	2,8	3,7	3,4	4	3,9	4,5
ИТОГО %	34%	52%	56%	74%	68%	74%	78%	90%

**Диаграммы мониторинга усвоения образовательной программы детьми
МАДОУ «Детский сад с. Михайловка» за 2023 год**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия—согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки.

Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года». Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. . Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад с. Михайловка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Речевое развитие		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название	Уровень	Количество участников	Количество награжденных (награда)
Конкурс «Полицейский Дед Морозик»	Областной	8	Диплом I степени
Открытый конкурс чтецов «А что у вас?», посвященный 110-летию С. Михалкова	Городской	1	Сертификат участия
Детский дистанционный конкурс «Наши герои»	Областной	1	(Геращенко С.сертификат)
Конкурс «Пасхальное чудо»	Всероссийский	1	(Геращенко С.сертификат)
Конкурс «Весна пришла»	Всероссийский	1	(Геращенко С. 3 место)
Конкурс «День Победы»	Всероссийский	1	(Белянина К. сертификат)
Конкурс «День Победы»	Всероссийский	1	(Клочков М. 2 место)
Семейный конкурс поделок из природного материала «Осенние краски»	МАДОУ	6	(Анисимов С. 1 место Пирогова Д. 1 место, Борисов З. 1 место, Кашапова А. 2 место., Болдырева С. 2 место, Иванова М. 3 место)
Творческий конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	МАДОУ	3	(Пирогова Д. 1 место, Кашапова А. 2 место, Болдырева 3 место)

Выставка семейной фотографии «Маленький огородник»	МАДОУ	7	Анисимов С. сертификат Болдырева С. сертификат Кашапова А. сертификат Пирогова Д. сертификат Зоненко С. сертификат Любимова К. сертификат Любимова Д. сертификат
Акция «Читает мама-читают дети»	районная	2	(Болдырева С. сертификат Зоненко С. сертификат)
Конкурс «Фабрика деда Мороза»	районный	4	(Пирогова Д. 1 место, Иванова М. 2 место, Кашапова А. 2 место, Болдырева С. 3 место, Борисов З. 3 место)
Детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	областной	1	(Пирогова Д. 3 место)
Конкурс «Моя мама»	областной	1	(Болдырева С. сертификат)
Конкурс «День народного единства»	Всероссийский	1	(Анисимов С. 1 место)
Конкурс «Мамины руки чудесные»	Всероссийский	3	(Болдырева С. 1 место, Иванова М. 2 место, Галкина К. 3 место)

Посещение семинаров узкого специалиста: педагога- психолога Шибук Н.А.

Дата проведения	Уровень семинара	Место проведения, название
23.09.22	городской	Д/сад - №131 (Кир.р-н ул.Высокая д.17)
25.11.22	городской	«ЦРР-Дс №113» (Зав. р-н ул.Химическая д.7\2)
09.12.22	Районный по Зав.р-ну	«ЦРР-Дс №44» (Зав. р-н ул.Кавказкая)
17.02.23	Городской	Д\сад - №121 (Октяб.р-н ул.Вяземская д.29)
03.03.23	Районный по Завод.р-н	«ЦРР-Дс №113» (Зав. р-н ул.Химическая д.7\2)
10.03.23	Городской фестиваль	«СОШ №95 с УИП» (Октяб.р-н.2-Садовая д23) Секция «Психология»
05.05.23	Район.семинар Гагарин.р-на	МАДОУ «Детский сад с.Михайловка»
19.05.23	Городской семинар	Д/сад - №20 (Октяб.р-н ул. Некрасова д.28\32)
с 5.06.23-10.06.23	Всероссийский марафон	«Внедрение ФОП ДО и особенности образовательного процесса» 1.Получены сертификаты участника марафона. 2. Диплом финалиста -участника курса (36 ч). 3. Удостоверение о повышении квалификации
3-	Всероссийский	«Приемы нейрорепки как инструмент развития

13.07.23	форум «Педагоги России»	мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольника и младшего школьника на занятиях по любому предмету» 1.Получены сертификаты участника марафона. 2. Диплом финалиста -участника курса (36 ч). 3. Удостоверение о повышении квалификации
18.08.23	Всероссийский	ДИПЛОМ Краснодарского многопрофильного института доп.образования (КМИДО) Участника семинара «Основы организации уроков «Нейролепки» в школе и в детском саду
17.09.23	Академия педагогов России и стран СНГ	СЕРТИФИКАТ участника мастер-класса «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (2ч)
19.09.23	Саратовский региональный	ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов ул. Б.Горная 1 «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
22.09.23	городской	«Д/с № 8 «Ягодка» Фрунз.р-н ул. Сакко и Ванцетти 44 Методы эффективного взаимодействия с родителями»
04.10.23	Всероссийский	ДИПЛОМ КМИДО участника Всероссийского марафона «Флаг России из роз» Новый мировой рекорд 36 ч
20.10.23	Районная	МДОУ «Д/с комб. вида № 228» Зав.р-н ул.Тульская 31а Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДОУ»
25.10.25	Федеральный проект укрепл. здоровья. Демография	Основы здорового питания (для детей дошкольного и возраста». Получен СЕРТИФИКАТ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»
02.11.23	Всероссийский форум «Педагоги России» Очный	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» УДОСТОВЕРЕНИЕ ПК «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» 1.Получены сертификаты участника марафона. 2. Диплом финалиста -участника курса (36 ч). 3. Удостоверение о повышении квалификации
19.11.23	Всероссийский марафон «Педагоги России»	СЕРТИФИКАТ участника марафона «3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых» 36ч
24.11.23	городской	«Д/С № 216 Лен.р-н ул. Лебедева-Кумача 72/3 «Особенности работы педагога-психолога с семьями участниками спец.военной операции»
С 20.11.23 По 24.11.23	Всероссийская неделя психологии	МАДОУ «Дет.сад с.Михайловка» Приказ №106 от 17.11.23г. (участники: Дети подготовит. и старш.гр и пед.коллектив ДОУ)
С 25.12.23 По 29.12.23	Онлайн-обучение Всероссийский форум «Педагоги России»	Форум «Педагоги Росии» Программа доп.образования УДОСТОВЕРЕНИЕ ПК «Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания» 1.Получены сертификаты участника марафона. 2. Диплом финалиста -участника курса (36 ч).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения сезонной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

консультации с родителями воспитанников;
индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 1,5-3 лет – 16

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 3-5 лет – 12

СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ – 16

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 ЛЕТ – 9

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ		РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 1,5-3 ГОДА		РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 3-5 ГОДА		РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	
1	30	57%	12	75%	6	54%	8	47%	4	50%
2	20	38%	3	19%	6	46%	8	53%	3	30%
3	2	4%	1	6%	0	0	0	0	1	10%
4	1	1%	0	0	0	0	0	0	1	10%

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 30 человек (57 %), со второй группой здоровья — 20 (38%), с третьей — 2 (4 %), с четвертой — 1 (1%).

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи

реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Количественные данные кадрового состава за 2023 год

	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты	высшая	первая	соответствие
Административный персонал	2	2	2	-	-	-	2
Педагогический персонал	11	11	6	-	3	2	5

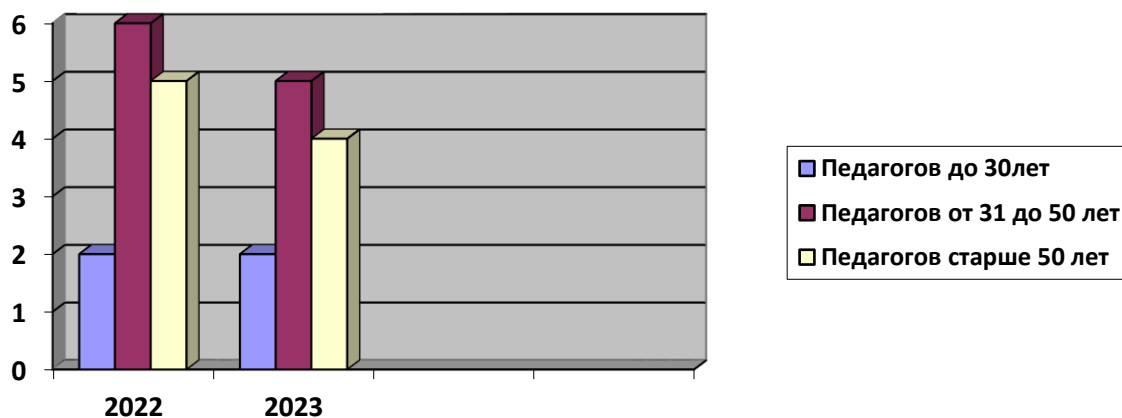
Педагогический процесс в МАДОУ «Детский сад с. Михайловка» обеспечивают:

- 8 воспитателей
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- педагог - психолог

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад с. Михайловка» стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

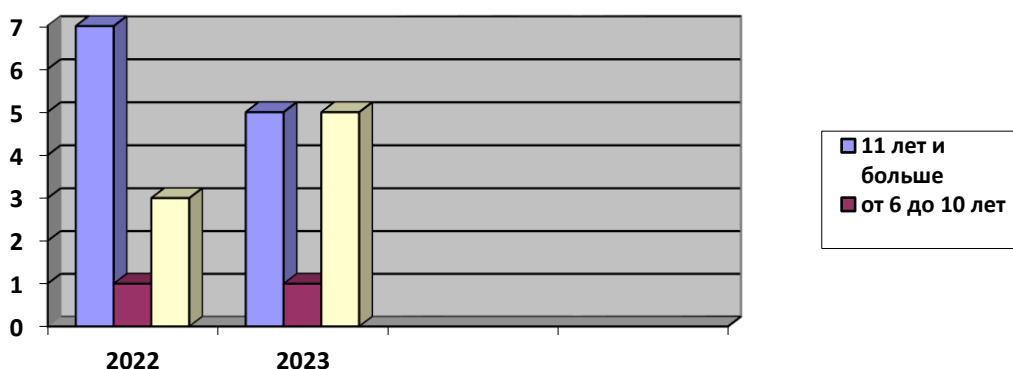
Возраст педагогического состава



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в конкурсах разного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижения ДОУ, Ф.И.О. участников
Разновозрастная группа (1,5- 3л)			
1	Районный дистанционный фестиваль «Кукольная страна» «Волк и семеро козлят». Номинация: самый веселый спектакль	Районный	1 место
2	Районный. Акция «Широка страна моя родная»	Районный	Участие
3	Районный. РМО	Районный	Участие
4	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Участие
5	Районный дистанционный фестиваль «Кукольная страна» «Заюшкина избушка». Номинация: лучшее музыкальное оформление.	Районный	1 место Немилова И.М., Чернова Е.В.
6	Акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Всероссийский	Сертификат
7	Конференция для педагогических работников ДОУ «Слагаемые профессионального успеха современного педагога в ДОУ : педагог- мастер, творец, наставник»	Региональный	Сертификат
8	Конкурс «Детский сад – страна Детства»	Районный	Сертификат
9	Фестиваль «Широка страна моя родная»	Районный	Сертификат
10	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой	Региональный	Диплом победителя 2 степени

	край»		
11	Районный методический семинар музыкальных руководителей «Интеграция образовательных областей в процессе музыкального воспитания дошкольников»	Районный	Сертификат
12	Конкурс «Всем миром против терроризма»	Всероссийский	Диплом 1 место
13	Конкурс Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» на лучшую учебно – методическую разработку	Областной	Сертификат
14	Конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза»	Районный	Диплом 1 место
15	Конкурс «Мини-музей»	Районный	Диплом 2 место
16	Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2023»	Всероссийский	Диплом 1 степени
17	Экспериментальное и инновационное исследование «Опытно – экспериментальная деятельность «Малыши –» исследователи	Всероссийский	Свидетельство

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад с. Михайловка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете с литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает два компьютера, два принтера.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет -1
кабинет педагога психолога— 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 29.04.2023 по 06.05.2023 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.
Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	52
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		52 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		52 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (0,7%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учитель-логопед		Да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	350 5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.