**Развлечения по**[**развитию речи в разновозрастной группе**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi) **(3-5лет)**

**Квест-игра на тему** :  *«*[***Путешествие***](https://www.maam.ru/obrazovanie/chtenie-hudozhestvennoj-literatury) ***по сказкам с колобком****»*

Цель: помочь детям вспомнить и закрепить названия и героев из уже известных им сказок.

Задачи:

- создание условий для проведения квест-игры;

- развивать умение выполнять различные игровые задания;

- продолжать учить отгадывать загадки;

- способствовать расширению кругозора и словарного запаса детей;

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми;

Ход:

***Воспитатель:*** В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть Добро навеки

Побеждает зло В. Шаинский

Ребята, вы любите сказки? Назовите, каких сказочных героев вы знаете?

Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам.

 ***Воспитатель: (****Загадывает загадку о колобке)*

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке покатился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто это?

***Дети:***  Колобок

***Воспитатель:*** Посмотрите внимательно и найдите Колобка в нашей группе. *(Дети находят на «окошке» игрушку-колобка, воспитатель берет его в руки)*

 Непоседе-Колобку стыть бы на окошке,

Но решил он: *«Убегу, разомнусь немножко*.

*Я по сказкам покачусь, от души повеселюсь»*

Ты возьми нас с собой,

Колобочек, дорогой.

***Воспитатель:*** Ребята, Колобок нас возьмет с собой, если мы поможем ему выполнить задания. Согласны?*(Достает* *первый конверт)*

*Первое задание*: Загадка о зайце

***Дети:***  Заяц

***Воспитатель:*** Найдите, где спрятался в нашей группе заяц?

*Дети находят игрушку зайца.*

***Воспитатель:*** Посмотрите, зайчик сидит грустный, и плачет. Давайте спросим его, о чем он плачет.

*(Дети спрашивают)*

***Зайчик:*** Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а лисы — ледяная. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

***Воспитатель:*** Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали?

***Дети:*** «Заюшкина избушка»

*Воспитатель у зайца берет второй конверт*

*Второе задание*: Игра «Расставь по порядку»

***Воспитатель:*** Посмотрите, на карточки к сказке. Расставьте героев по порядку. Кто первый пришел на помощь к зайке? Кто второй? Кого не хватает? *(Дети выполняют здание)*

***Воспитатель:*** Наш Колобок покатился дальше. Куда же он нас приведет? Ждет нас домик на пути. Угадайте, чей:

 Ждали маму с молоком,

А впустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

 ***Дети:*** Козлята. *(Находят в группе «домик козы и козлят»)*

***Воспитатель:*** Дверь в домике закрыта. Надо вспомнить, какую песенку пела мама-коза, когда хотела войти?

Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла —

Молочка принесла.

***Воспитатель:*** Правильно. Дверь открылась, *(Возле домика берет конверт)*

*Третье задание*: Посмотрите, все ли в этой сказке верно? Кто в сказке лишний? *(Дети выполняют здание)*

***Воспитатель:*** Мы можем двигаться дальше. В какую сказку нас приведет Колобок на этот раз?

 Сидит девочка в корзине

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет её домой.

***Дети:*** Это сказка *«Маша и медведь»*. *(Находят медведя)*

***Воспитатель:***  Огорчился медведь, что Маша не осталась у него жить. Давайте поиграем с ним, порадуем его.

Игра *«У медведя во бору»*

*(В конце игры воспитатель находит следующий конверт у медведя)*

*Четвертое задание*:  Как в сказках называют медведя? (Михаил, Миша Косолапый, Михайло Потапыч, Дедушка Миша, Топтыгин и т. д.)

***Воспитатель:***  В сказочном лесу живут разные звери, и у каждого есть сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:

Мышка-…норушка;

Лягушка-…квакушка;

Зайчик-…побегайчик;

Лисичка-…сестричка

Волк-…зубами щелк.

 А теперь наоборот. Я назову прозвище, а вы догадайтесь о ком речь:

 Косолапый-…медведь;

Косой-…заяц;

Кумушка-…лиса;

Быстрые ноги, короткий хвост-…заяц.

***Воспитатель:***  Ну вот, наше путешествие заканчивается. Наш колобок, наверное, сильно устал, его уже заждались дедушка и бабушка.

До свидания, Колобок! Спасибо тебе за сказочное путешествие.

*Возвращает Колобка на «окошко».*

***Воспитатель:***  Ребята, понравилось вам путешествие по сказкам? В какой сказке вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*

Вы, ребята, молодцы, вы, ребята, удальцы и за это Колобок приготовил для вас сюрприз *(воспитатель достает из сундучка подарки, раздает)*